Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Amealco*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0003U*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2021-2022***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*385*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*103*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*103*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*385*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Por cuanto ve al tema de la matrícula escolar, el Plantel Conalep Amealco, obtuvo un incremento del 10.13%, respecto del año inmediato anterior. Esto representa el aumento de 39 alumnos más en el ciclo escolar que reporto; en porcentaje de eficiencia terminal, se obtuvo un 59.41%, al finalizar el ciclo escolar en donde se encuentran en regularización 6 alumnos generacionales y una alumna más que le faltó concluir prácticas profesionales. En el índice de certificación, 101 alumnos cuentan con sus respectivos certificados, más dos certificados de egresados no generacionales dando un total de 103, en el tema de la titulación se encuentra actualmente en proceso, (ya están solicitados los 103 títulos en el sistema de acompañamiento integral del alumno Conalep (SAC)) cumpliendo con los 103 alumnos egresados con los requisitos pertinentes para dicho proceso. En el rubro de las becas, nuestros alumnos se encuentran becados al 100%, a través del programa federal de "Becas Benito Juárez" Para este ciclo escolar se solicitó a toda la comunidad educativa el involucramiento en realizar campaña de promoción permanente, con el objetivo de captar a más aspirantes de secundaria e incrementar la matrícula para los futuros ciclos escolares, consistente en realizar jornadas tecnológicas, jornadas de emprendimiento, ceremonias cívicas públicas, entre otras acciones similares, a la par de convocar a las escuelas de nivel básico de la zona para que nos conozcan en acción. Respecto a los alumnos inscritos y reinscritos en el ciclo escolar que se informa, es menester mencionar que se continuará trabajando de manera personalizada con cada secundaria utilizando diferentes medios de comunicación y sobre todo de forma presencial. Así mismo, se informa que, de los nuevos aspirantes ahora matriculados del plantel, se aplicó a todos los aspirantes un instrumento que diagnóstico a los alumnos a primer semestre, con la finalidad de conocer personalmente a nuestros aspirantes preguntando temas de índole familiar, emocional, académico, hobbies, entre otros. Con el objeto de conocerlos y efectuar estrategias para cada uno de los grupos ya integrado en las clases, y así poder dar la atención oportuna en tiempo y forma a los requerimientos de nuestros estudiantes. Contamos con la estrategia Tutor de Aula de Calidad-Tutor Directo, que consiste en dar un seguimiento puntual y adecuado alumno por alumno, en donde todo el personal administrativo se involucra con la responsabilidad de dar seguimiento a nuestros alumnos en inasistencias y asistencias, temas disciplinarios, detección de conductas socioemocionales, etc., manteniendo comunicación fluida con el padre de familia. A esta dinámica de trabajo se ha sumado la laboriosidad docente en el que desde su ámbito de trabajo complementa y cierra el proceso de seguimiento de alumnos. Cubriendo la totalidad de los estudiantes con el proyecto de tutoría grupal con la finalidad de crear un sentido de pertenencia, trabajar en conjunto con los padres de familia, por medio del proyecto Tutor en Casa y platicas de forma presencial, llamadas telefónicas o por mensajes instantáneos en whatsapp, para mantener comunicación constante con ellos, con alumnos en el seguimiento puntual en las entregas de trabajos, asistencia diaria, y calificaciones obtenidas en cada una de las unidades a evaluar, atendiendo a cada uno de los grupos de manera pertinente. Para las atenciones y apoyos socioemocionales, el departamento de tutoría directa, integrado por una psicóloga clínica, Lic. en psicología educativa, Lic. en Educación, y una Maestra en Ciencias de la Educación, han diseñado y abordado diversos temas para los diferentes grupos sobre temas como plan de vida, hábitos de estudio, manejo de emociones, noviazgos, cultura de paz, bullying, cutting, etc., con el principio de reducir los índices de reprobación y abandono escolar. Platicas de contención, orientación y canalización a los alumnos en compañía de sus papás. Llevando su expediente de forma confidencial.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la

educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	49.00
Nivel Elementa	38.00
Nivel Bueno	10.00
Nivel Excelente	3.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	28.00
Nivel Elementa	31.00
Nivel Bueno	29.00
Nivel Excelente	12.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
El plantel se incorporo en el año 2014 al SNB, quedando en el nivel III, a este momento no se a continuado con el proceso para avanzar de nivel.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	44.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se operará el programa aulas de calidad (donde se le da seguimiento a cada uno de los grupos con un tutor administrativo), la atención personalizada a alumnos en situación de riesgo se atiende con integrantes del departamento de tutorías, con el objetivo de disminuir el índice de deserción y reprobación. Nuestro índice de deserción escolar tuvo un decremento importante que fue del 12.68% en comparación del ciclo escolar anterior, que fue de 24.11%, este porcentaje se pudo disminuir llevando a cabo diferentes estrategias, como fue: regularizar alumnos en cada corte de calificación para incrementar la competencia por cada unidad de aprendizaje donde se obtuvo dicho rezago en los

módulos que más reprobaron los alumnos. Dos: En los módulos donde existe reprobación en módulos profesionales, se asigna tutorías entre pares debidamente acordado con los docentes. El equipo de tutorías estuvo atento en las situaciones de riesgo para encontrar una debida solución consensado con los padres de familia y haciendo compromisos por escrito. Atención alumno por alumno en situación de riesgo de reprobación, de igual manera con el programa de tutor en casa, donde se les brindan herramientas a los padres de familia con temas referentes a la adolescencia y proyecto de vida de sus hijos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

• Fundación Nemi, A.C En el semestre 1.21.22y 2.21.22, por parte de la Fundación Nemi, se obtuvo el apoyo para la impartición del Taller de emprendimiento juvenil, el cual se llevó a cabo de manera virtual, teniendo como resultado un total de 43 alumnos que obtuvieron su constancia de participación con valor curricular. • Cruz Roja Mexicana Amealco. En el mes de agosto se impartió el taller 5 pasos para salvar una vida, en el cual participó personal docente y administrativo, asimismo se apoyó en la colecta anual de Cruz Roja Mexicana con el apoyo y la participación de los alumnos del Plantel Amealco. • Colocación de practicantes en empresas del sector productivo: público y privado. o Herrajes Alsan e Iluminación Comercial, alumnos de la carrera de Máquinas Herramientas o Fiesta Americana Haciendo Galindo, alumnos de la carrera de Alimentos y Bebidas o Municipio de Amealco, (Jefatura de TIC'S), alumnos de la carrera de Informática. • Municipio de Amealco de Bonfil o Se llevó a cabo el apoyo de limpieza de calles en la comunidad de "Nuevo Amanecer", "Carretera Chitejé de la Cruz Amealco" y "Colonia la Perita", en el mes de noviembre del 2021 y junio del 2022

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	29
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
1	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	JEFE DE PROYECTO
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Formación docente: La formación docente en el plantel que se están realizando los docentes gracias a la colaboración de la Arizona State University y el Tecnológico de Monterrey los cursos • Herramientas Tecnológicas • La Era Del Aprendizaje Activo También están tomando los cursos de formación facilitados por la COFDAC, como son: • Formación socio emocional para el desarrollo integral de las

comunidades escolares de EMS. • Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	$ 3,525,168.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	$ 1,151,330.00
Derecho a examen	$0.00
Servicios Administrativos	$146,715.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	$ 409,365.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	$ 474,368.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	$0.00
Monto de otros apoyos económicos	$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

ninguno por el momento

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	$57,145.00
Materiales de Limpieza	$ 15,343.00
Material de impresión	$ 0.00
Material de informática	$ 2,240.00
Materiales para talleres	$ 8,477.00
Materiales para recursos de capacitación	$ 0.00
Otros	$ 107,592.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	$ 277,183.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	$ 280,243.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	$ 255,918.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	$ 42,380.00
Otros gastos y servicios generales	$ 296,864.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Plantel Amealco no se cuenta con un comité de padres de familia, por lo cual no hay participación en la vigilancia de los ejercicios de los recursos del plantel y no se le proporciona información referente a la gestión financiera ya que no es solicitada, esta información se les da a conocer cada año en la rendición de cuentas, por lo tanto, no se han detectado necesidades, riesgos y oportunidades de mejora y no se ha trabajado en estrategias ya que no ha sido necesario.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Contamos con 12 aulas en el plantel en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores no, Un aula tipo: Se encuentra en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Un Laboratorio de alimentos y bebidas: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Baños: 6 módulos se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores no. Un taller: Se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Dos Laboratorios de informática: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Un Aula modelo: Que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Una Cancha de usos múltiples que se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, n/a. Una cancha de futbol rápido: Que se encuentran en condiciones regulares, señalización si, normatividad si, N/A. Una cafetería: Que se encuentran en condiciones buenas, señalización si, normatividad si, extintores no. Caseta de vigilancia: se encuentran en buenas condiciones, señalización si, normatividad si, extintores si. Transformador de luz eléctrica de 300kva buen estado, señalización si, normatividad si, extintores no.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Uno de los riesgos que se tiene en el plantel es la perdida de conexión del servicio de internet. Se requiere de este servicio como parte de trabajo diario del personal administrativo y de docentes que trabajan con alumnos en los laboratorios de informática. Es por esta razón que de identifico que se puede mejorara a tener un servicio más estable con Telmex solicitado el cambio a fibra óptica el cual esta programado para finales del mes de septiembre.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

2 taladros de banco: en funcionamiento. 2 taladros fresador: en funcionamiento. Prensa hidráulica manual en funcionamiento. Equipos de soldadura: 9 en funcionamiento. Cepillo de codo marca cormetal semiautomático: 1 en funcionamiento. Fresadoras de torreta: 5 en funcionamiento. Fresadoras universales: 3 en funcionamiento. Rectificadoras de superficie planas: 4 en funcionamiento. Contadora de madera radial: 1 en funcionamiento. Tornos universales: 5 en funcionamiento. Centro de maquinado: 2 en funcionamiento. Troqueladora: 1 en funcionamiento. Compresor: 2 en funcionamiento. Torno CNC: 1 fuera de servicio mantenimiento económicamente no viable.

Número de computadoras en el plantel

120

Número de computadoras conectadas a internet

120

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Velocidad El plantel actualmente cuenta con 2 servicios de internet. La empresa IENTC que nos proporciona con una velocidad de 20mbps y la empresa Telmex que nos proporciona con una velocidad de 10mbps. Los 30 Mbps que cuenta el plantel se distribuye a las oficinas con los 3 laboratorios de Informática en conjunto con Oficinas y a las redes inalámbricas. • Laboratorio Informática 1 (6 MB) • Laboratorio Informática 2 (5 MB) • Aula Modelo (5MB) • Alumnos (6 MB) • Maestros (4 MB) • Administrativos (4 MB)

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Las acciones de mantenimiento preventivo se realizan en los equipos de computo de los laboratorios antes de comenzar un nuevo semestre. Los mantenimientos preventivos consisten en tener todos los equipos funcionales con los requerimientos de software que se necesitan para realización de prácticas tecnológicas dentro del semestre. Los mantenimientos correctivos se realizan en cuanto se detecta o se reporta alguna falla en equipo y se busca solucionar los problemas detectados lo pronto posible. En cuanto a la conectividad en el plantel, contamos con 2 servicios de internet los cuales son de la empresa IENTC y el TELMEX. El servicio de IENTC es el proveedor principal el cual lo obtenemos por medio de microondas y nos provee con una velocidad de 20mbp. Actualmente contamos con 10mbps con TELMEX, pero se está gestionando la actualización del servicio para obtenerlo por medio de fibra óptica, así obteniendo un servició más estable y con mayor velocidad.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

De las principales necesidades que se han detectado, una de ellas es la necesidad de crecer los laboratorios de cómputo ya que la matrícula también ha crecido, y se requiere alumnos con computadora. Se ha mencionado que el plantel cuenta con el riesgo de conectividad a internet ya que debido al asentamiento donde se encuentra el plantel , ha dificultado en la cobertura o servicio de internet. Como acciones que se tiene en base a esto, son los constantes reportes de susensión de la señal al proveedor del servicio. En la actualidad el plantel gestiona la instalción de fibra óptica con el proveedor para contar con un mejor servicio para los usuarios

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Entre las actividades complementarias para abordar temas en relación a la prevención del bullying, se trabajó con el proyecto "Jóvenes por la Paz", donde se creó concientización sobre la convivencia sana entre compañeros, docentes, administrativos y demás personal, con la elaboración y publicación de carteles alusivos a reforzar los valores Conalep. Por parte de Alianza de Maestros A.C, se implementó un taller presencial, denominado "Jóvenes Conalep 2.1 Igualdad, Esperanza y Fraternidad"; que impacto de manera directa en los temas, de la no violencia; no discriminación; prevención del embarazo adolescente y prevención de consumo de sustancias adictivas. Con padres de familia se implementó el proyecto "Tutor en casa" (mismo que se ha trabajado en conjunto con los demás planteles), donde se revisó el tema de prevención de adicciones, haciendo concientización de la importancia del involucramiento con sus hijos para la resolución de conflictos y manejo emocional. Para alumnos de primer semestre se impartieron talleres virtuales, con el apoyo de "A favor de lo mejor", con el objetivo principal de disminuir el ciberbullying y uso correcto de la tecnología, en estas charlas se buscó, hacer concientización acerca del uso correcto de las redes sociales. Fue dirigido a alumnos y padres de familia de primer semestre. Actualmente, se busca realizar actividades de impacto directo, para reforzar y poner en práctica los Valores Institucionales, esto gracias al 7° Encuentro de: Jóvenes de la Alianza del Pacífico 2022, esto con el apoyo de la empresa Nestlé, "Iniciativa por los Jóvenes Conalep. No menos importante, se llevo por primera vez el interconalep deportivo 2022, mediante el cual nuestro plantel fue el anfitrión en albergar a 350 jóvenes de los planteles Roberto Ruíz Obregón, José Vasconcelos, Aeronáutico, San Juan del Rio y Amealco; participando en la justa deportiva en diferentes disciplinas como futbol, basquetbol, voleibol y atletismo, en las dos categorías femenil y varonil. Obteniendo éste plantel dos primeros lugares en voleibol y basquetbol femenil. Es por ello por lo que ante la incertidumbre y consecuencias de la pandemia y los cuidados que llevamos a cabo al interior del plantel, nos hemos aplicado entre docentes y administrativos generosos a trabajar los talleres culturales y deportivos en virtud de las necesidades que nuestros alumnos requieren para integrarlos a su vida escolar como son los talleres de baile o danza, ecoclub, futbol 7, música, teatro, banda de guerra. Todos ellos con la finalidad de hacer de su plantel un ambiente sano y de interrelación con la comunidad Conalep.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel